

MAGYAR NYELVI FELADATLAP

a 8. évfolyamosok számára

2026. január 24. 10:00 óra

Időtartam: 45 perc

NÉV: _____

SZÜLETÉSI ÉV: HÓ: NAP:

Fontos tudnivalók

Tollal dolgozz, és ügyelj a külalakra!

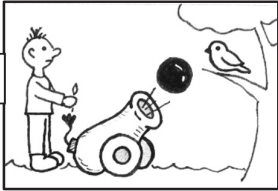
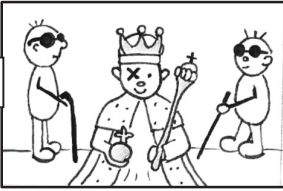
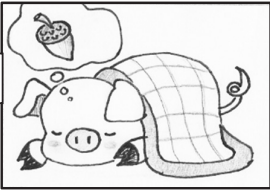
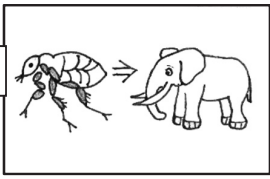
A feladatokat tetszés szerinti sorrendben oldhatod meg.

Az utolsó (10.) feladatra legalább 10–15 percet szánj!

**Ha megoldásod ellenőrzésekor észreveszed, hogy hibáztál,
a végső választ egyértelműen jelöld meg, a hibásat húzd át!**

Jó munkát kívánunk!

OKTATÁSI HIVATAL

1.	„Tuvudsz ívígy beveszévélnivi?”, azaz „Tudsz így beszélni?” A madárnyelv olyan nyelvi játék, amelynek lényege, hogy minden magánhangzó után beillesztünk egy v-t, majd megismétljük a magánhangzót. Így lesz a „tudsz”-ból „tuvudsz”. Melyik három szót írtuk át madárnyelvre? Írd le az eredeti szavakat! • evepeve = • evez = • evemevelevet =	a
2.	Nem mindegy, hogy... Találj a következő kifejezéspárokra olyan szinonimákat, amelyek csak egyetlen magánhangzó hosszúságában különböznek! Írd le a szavakat a pontozott vonalra, abban a sorrendben, ahogy mi is megadtuk a szó jelentését! Pl. fekhelyük vagy fegyverek: <i>ágyuk</i> vagy <i>ágyúk</i>! Nem mindegy, hogy felső végtagok vagy leszúrt botok: vagy pusztít vagy lejegyzett: vagy zúz vagy kézi szűrőfegyver: vagy	a
3.	Közmondások, szólások szó szerinti ábrázolását látod. Találd ki, hogy a felsorolt jelentések közül melyik illik a képekhez! Írd a megfelelő kép betűjelét a jelentése melletti pontvonalra! Minden vonalra egy betű kerüljön! Figyelem! Egy képhez nem tartozik jelentés! • Aránytalanul nagy erőfeszítést tesz egy egyszerű feladat elvégzése érdekében. • Mindig azzal foglalkozik, amire vágyik, és amit nem tud elérni. • Elküld, elbocsát egy munkahelyről. • Apróságot felnagyít, nagy horderejűnek tüntet fel. • Azok között, akik nem értenek valamihez, már az is érvényesül, aki keveset tud a témáról. A  B  C  D  E  F 	a

4. Olvasd el a részletet Tamási Áron *Ábel a rengetegben* című regényéből, majd oldd meg a feladatokat!

a	
b	
c	

Apám, akit Gergelynek neveztek, még élt abban az időben. Ott lakott fenn az erdőn, egyedül egy kalibában; s csak akkor jövégetett haza a házhoz, amikor az elesége elfogyott. Ilyenkor édesanyám ismét feltarisnyálta, s azzal visszament az erdei szállásra.

Gyermek a háznál rajtam kívül nem volt, s én ezt nem is bántam, mert engemet is csak bajosan tudtak iskolába járatni s ruházni, olyan nagy szegénységben éltünk.

- a) Keresd meg a szövegből és írd a pontozott vonalra a meghatározásoknak megfelelő szavakat!

- a szöveg utolsó vegyes hangrendű főneve:
- az első mondatban az a szó, amelyben zöngésség szerinti részleges hasonulás van:
.....
- múlt idejű, főnévből képzett, igekötős ige:

Kiemeltünk a szövegből egy tagmondatot:

...engemet is csak bajosan tudtak iskolába járatni...

Figyeld meg a kiemelt tagmondatot, és oldd meg a feladatokat!

- b) Mi **a szófaja** a szövegből kiemelt, dőlt betűs szavaknak? Húzd alá a helyes választ!

- *engemet*: főnév – személyes névmás – visszaható névmás
- *csak*: határozószó – igekötő – (szóértékű) módosítószó
- *járatni*: főnévi igenév – ige – melléknévi igenév

- c) Milyen **mondatrész** szerepét töltik be a kiemelt, dőlt betűs szavak? Húzd alá a helyes választ!

- *tudtak*: alany – állítmány – tárgy
- *járatni*: állítmány – tárgy – célhatározó
- *engemet*: alany – tárgy – okhatározó

5. Melyik szót, szókapcsolatot írtuk helyesen a táblázatba? Írd a megfelelő jelet a párokban megadott kifejezések közé!

az első alak jó: **1**

a második alak jó: **2**

mindkettő jó: **X**

egyik sem jó: **0**

	Első alak	Megoldás	Második alak
a)	mond		mondd
b)	muszáj		muszály
c)	megakarta beszélni		meg akarta beszélni
d)	két hetes		kéthetes
e)	ígér		ígér
f)	mohácsi vész		Mohácsi Vész

6. Lackfi János egyik játékos verséből idézünk 3 versszakot. Mi mindent csinál a versbeli macska? **Keresd meg azokat az igéket**, amelyek a macska tevékenységére vonatkoznak, és mind a három versszakból írd ki egy-egy ilyen igét! Vigyázz, az igék elbújtak, nem a szokványos alakjukban szerepelnek!

Randa macska líroz,

Konyha lenn a kövön,

Ablakpár fenn kányon

Köntör mindig falaz,

Szun egy kutya dikál,

Szlalo cicus mozik,

Kacska farka ringóz,

Fickán fejben dozik,

Csere egy pesvirág

Kodik folyton ravasz.

Séta macska fikál.

Kóka vígan dozik.

A macska tevékenységét mutató ige

az első versszakban:

a második versszakban:

a harmadik versszakban:

7.	Húzd alá a felsorolásokban azt a szót, amelyik szófaji szempontból nem illik a többi közé! Az indoklást egészítsd ki a megfelelő szófajok megnevezésével! a) nyelt – szelt – cselt – lelt Az aláhúzott szó szófaja , míg a többié b) déli – téli – véli – égi – légi Az aláhúzott szó szófaja , míg a többié c) lárva – várva – tárva – járva Az aláhúzott szó szófaja , míg a többié	<table border="1"> <tr><td>a</td><td></td></tr> <tr><td>b</td><td></td></tr> <tr><td>c</td><td></td></tr> </table>	a		b		c	
a								
b								
c								
8.	Figyelmesen oldd meg a verseléssel kapcsolatos feladatokat! a) Építs hexametert! Melyik keresztnév illik a kipontozott helyre úgy, hogy a sor egy teljes hexametert adjon ki? A felsoroltak közül válaszd ki a megfelelőt, és írd be a verssorba! Krisztina,, Tibor, Kata, Zoltán, Erzsike, Albert A választható nevek: András, Gyula, Márta, Zalán, Eszter b) Találd meg a rímet! Vajda János egyik – szabályos szótagszámú (!) – versében hármas bokorrím szerepel. Melyik szó hiányzik a versből? Válassz a lehetőségek közül! Írd a megfejtést a pontozott vonalra! Hátha minden e világon, Földi életem, halálom Csak mese, csalódás,? A választható kifejezések: álom, varázs, rémálom, számom, halálom, hatalom c) Az alább felsorolt költői eszközök közül melyikre találsz példát a fenti Vajda János-versben? Húzd alá az egyetlen megoldást! allegória – felsorolás – hasonlat – megszemélyesítés – refrén	<table border="1"> <tr><td>a</td><td></td></tr> <tr><td>b</td><td></td></tr> <tr><td>c</td><td></td></tr> </table>	a		b		c	
a								
b								
c								

9. Olvasd el figyelmesen a következő szöveget, majd oldd meg a feladatokat!

Testmozgás a középkorban

(1) A középkori emberek a mozgást egy tágabb keretbe illesztették: a lélek gondozásába. A vallás és a természeti orvoslás által mélyen áthatott világban a testmozgás nem esztétikai vagy teljesítménybeli elvárás volt, hanem egyensúlyi kérdés.

Az emberi testet úgy értelmezték, mint nedvek – vér, váladék, epe – tartályát, amelyeket egyensúlyban kellett tartani a betegségek elkerülése érdekében. Egy hajnali séta, egy mérsékelt lovaglás vagy egy vívójáték nem csupán szabadidős tevékenység volt: eszközei lettek e kényes belső egyensúly megőrzésének.

Vannak feljegyzések arról, hogy a szerzetesek kötelek másztak, a kolostorok kertjében ugráltak vagy eveztek. A legszigorúbb egyházi rendek a mozgást a test és a lélek egészségének megőrzése érdekében végezték.

(2) A nemesek, akiknek nem kellett a földeken dolgozniuk, kifejlesztették a testmozgás kultúráját. A vadászat, a lovaglás, a vívás és a közelharc nemcsak a csatatéren volt hasznos: a nevelés, a fegyelem és az önuralom formáiként is nagyra értékelték azokat.

Az európai udvarokban megjelentek az egészség megőrzésének módját bemutató kézikönyvek – akárcsak jelenünkben. Útmutatásokat adtak az étrendre, az alvásra és a mozgásra vonatkozóan.

(3) A középkori emberek korántsem voltak az extrém kimerültség barátai. A mértékletesség minden téren erénynek számított. A futást például feleslegesnek, sőt a hangulatok egyensúlya szempontjából egyenesen veszélyesnek tartották. Ideálisnak gondolták, ha az ember tempósan sétál anélkül, hogy kifulladásra kerülne.

A mértékletesség preferálása azonban nem zárta ki az intenzív fizikai tevékenységeket. A lovagok körében népszerű volt a birkózás, sőt szinte kötelező volt az íjászat, a kőhajítás. Még a táncot is a testmozgás elfogadható formájának tekintették, feltéve, hogy az nem vezetett túlzásokhoz.

(4) A lakosság többsége – parasztok, cselédek, kézművesek – orvosi tanácsadás nélkül „edzett”. Mindennapi rutinjukhoz tartozott a föld felszántása, a tűzifa aprítása, a vízhordás vagy a nehéz terhek cipelése.

A szabadidő aktív eltöltése tehát a felsőbb osztályok számára volt fenntartva. Az olyan játék, mint a tenisz, a vívás, a vadászat, a nemesek kiváltsága volt. Bizonyos testmozgásokat azonban az elit elítélt. A középkori labdarúgást például közönségesnek, erőszakosnak, így pusztán az alsóbb osztályok számára valónak tartották. Egyes viselkedési kézikönyvek a testre és a lélekre is káros hatásúnak minősítették.

(5) A középkorban az egészséges test az öröklét temploma volt, amely lehetővé tette az ember számára Isten szolgálatát, a társadalmi kötelességek teljesítését és a kísértésektől való mentességet.

(Múlt-kor történelmi magazin, 2025. július 31. – a feladathoz igazított szöveg)

a	
b	
c	
d	
e	
f	
g	
h	

a) A szöveg öt tartalmi egységből áll. A következőkben címeket adunk meg. Döntsd el, melyik cím melyik bekezdéshez illik! Írd a megfelelő bekezdés sorszámát (1–4.) a címek utáni vonalra! Segítségül egy sorszámot megadtunk.

- A testmozgás kidolgozott gyakorlata 5.
- Tudták, mi a lényeg 5.
- A vadászat nem mindenkié 5.
- Testmozgás a belső egyensúly érdekében 5.
- Mértéktartás és intenzív sport 5.

b) **Mit jelent** a *preferálás* szó a szöveg 3. tartalmi egységében? Húzd alá a jelentését!

elítélés besorolás előnyben részesítés felnagyítás

Döntsd el, igazak (I) vagy hamisak (H) a következő állítások! Írd a megfelelő betűjelet az állítás mellé!

- c) A labdarúgás már a középkorban is osztatlan népszerűségnek örvendett.
- d) A test és lélek harmóniájának megteremtését célozta a tudatos mozgás.
- e) A kolostorokban még nem folytattak sporttevékenységet.
- f) A mértékletesség elve az intenzív fizikai tevékenységeket is kiszorította.

Oldd meg a következő két feladatot!

g) Melyik ismert közmondásunk őrzi azt a szemléletet, amely a test és lélek egyensúlyát keresi?

h) Az olvasott szöveg alapján a középkori főúri udvarok mely kedvelt mozgásformáit ábrázolják az alábbi illusztrációk? Írd a képek alatti vonalra!



.....

.....

a	
b	
c	
d	
e	

Figyelem! A 4 mondatnál rövidebb fogalmazás nem értékelhető! Ha a fogalmazás nem éri el a 10 mondatot, az jelentős pontlevonással jár.

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines, typical of primary school writing paper. The lines are evenly spaced and run across the entire width of the page. There are no margins, text, or other markings present.

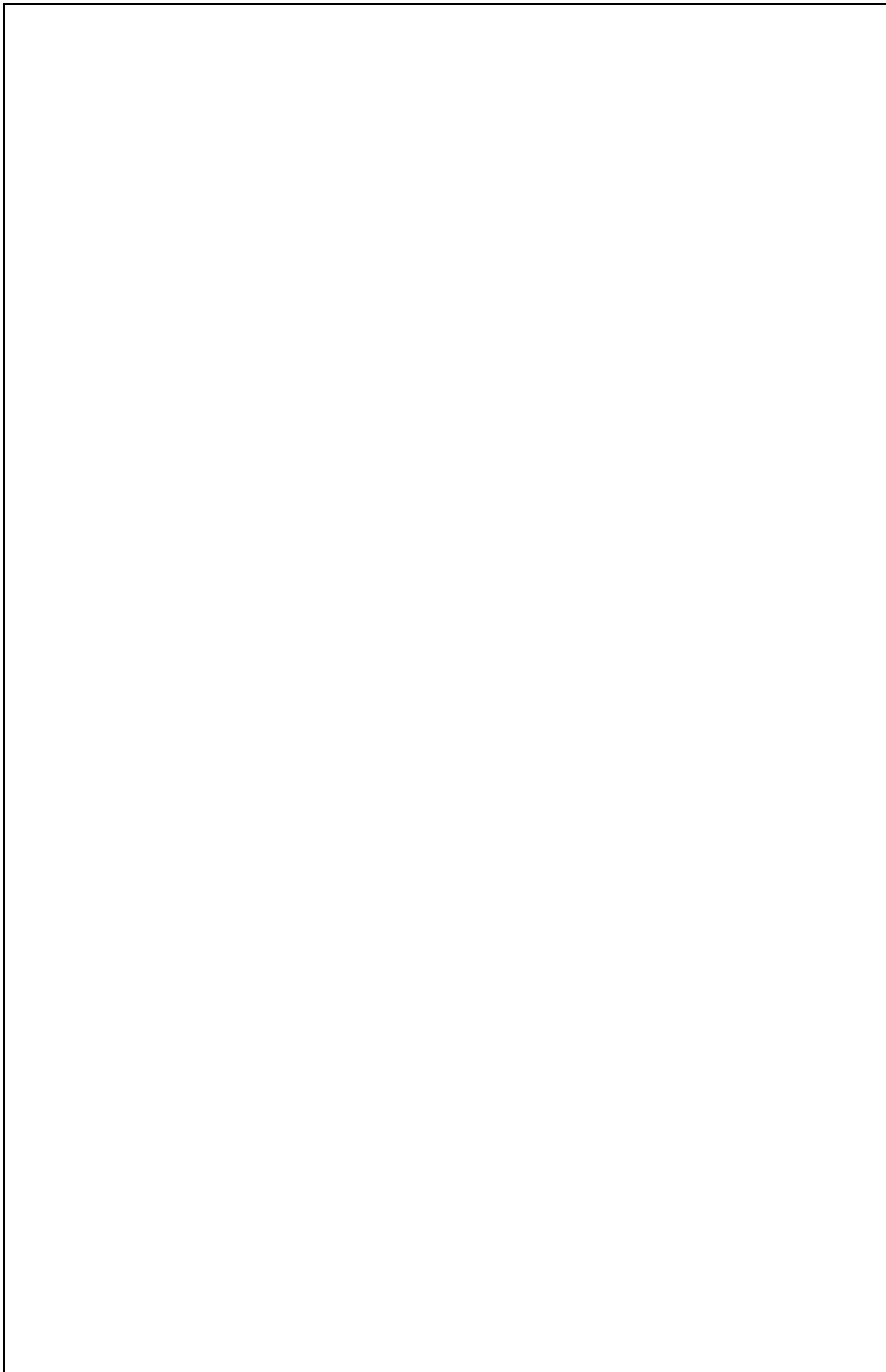
.....

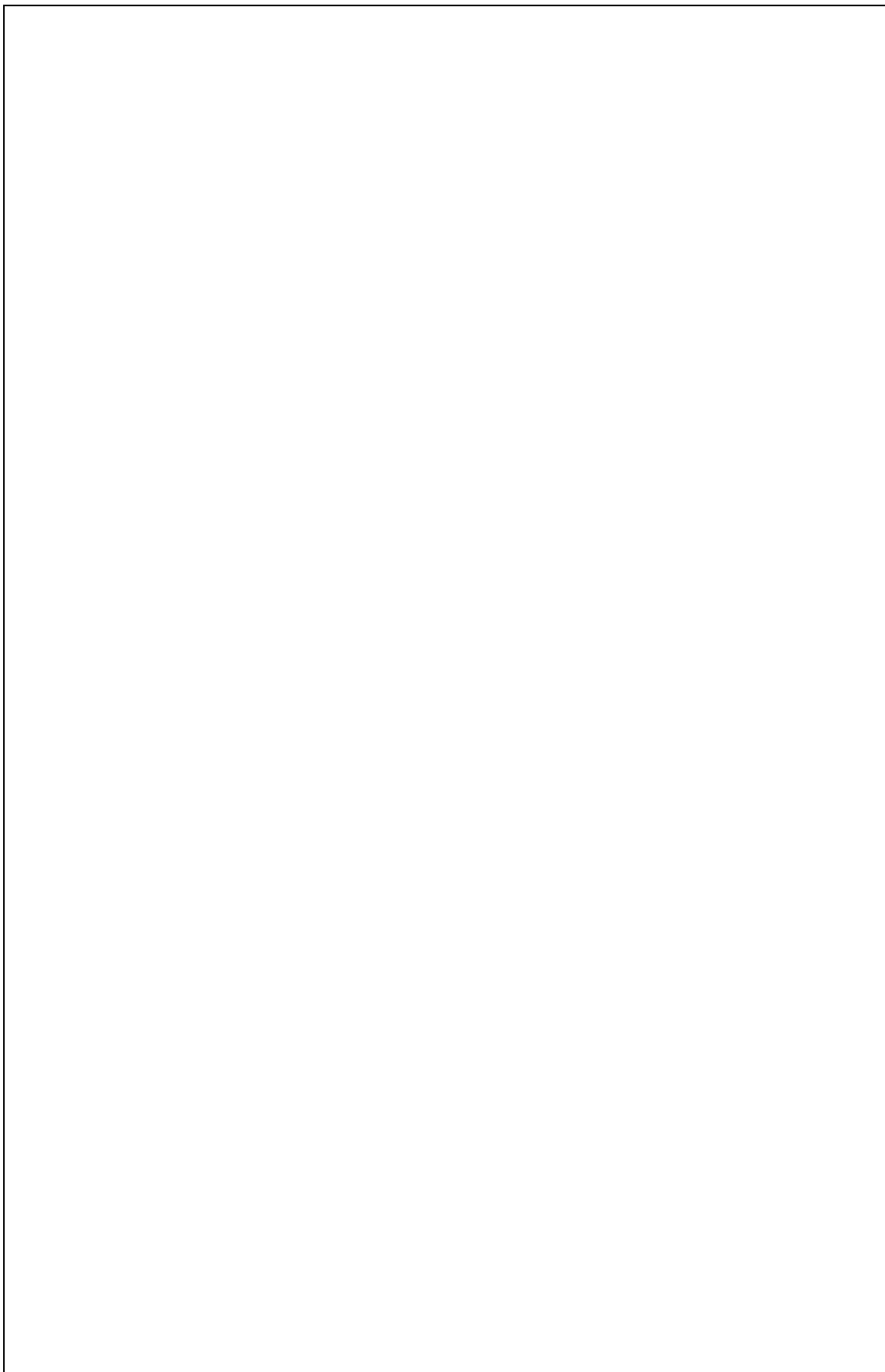
.....

.....

.....

.....





A feladatlapban nem jelölt források a javítási-értékelési útmutatóban szerepelnek.

MAGYAR NYELV

a 8. évfolyamosok számára

MNy1

JAVÍTÁSI-ÉRTÉKELÉSI ÚTMUTATÓ

2026. január 24.

A javítási-értékelési útmutatóban feltüntetett válaszokra a megadott pontszámok adhatók. A pontszámok részekre bontása csak ott lehetséges, ahol erre külön utalás van. A helyesírási és/vagy másolási hibákat javítjuk, de csak akkor vonunk le miattuk pontot, ha arra a javítási-értékelési útmutatóban erre külön utalás van.

OKTATÁSI HIVATAL

A helyesírás értékelésénél A magyar helyesírás szabályai c. kiadvány (Akadémiai Kiadó) 12. kiadása szerinti helyesírást kell elfogadni.

1. a) epe
ez
emelet
1 pont
Három jó megoldás: 1 pont; 0-1-2 jó megoldás: 0 pont
2. a) karok – karók
irt – irt
tör – tör
2 pont
*Három jó megoldás: 2 pont; két jó megoldás: 1 pont, 0-1 jó megoldás: 0 pont.
Ha fordított sorrendben szerepelnek a megoldások, a megoldás hibásnak számít.*
3. a) A (Ágyúval lő verébre.)
C (Éhes disznó makka álmodik.)
E (Lapátra tesz.)
F (A bolhából elefántot csinál)
B (A vakok között a félszemű is király.)
4 pont
*Nem használtuk fel az egy tából cseresznyéznek kifejezést. A feladatnak nem volt része, hogy a vizsgázó leírja a szólást/közhelyet. Ha leírta, az nem számít hibának.
Ha mind az 5 megoldás jó: 4 pont, ha 4 megoldás jó: 3 pont, ha 2 megoldás jó: 1 pont, ha 0-1 megoldás jó: 0 pont. Amennyiben egynél több betűjelet ír a vonalra, a válasz nem elfogadható.*
4. a) iskolába
neveztek
feltarisnyálta
3 pont
Ahány jó megoldás, annyi pont, minden helyes szó 1-1 pontot ér. Ha a vizsgázó több szót is ír a pontozott vonalra, az adott feladatra nem jár pont. Másolási hibáért nem vonunk le pontot.
- b) személyes névmás
(szóértékű) módosítószó
főnévi igenév
3 pont
Ahány jó megoldás, annyi pont, minden helyes aláhúzás 1-1 pontot ér. Ha más módon (pl. bekarikázással), de egyértelműen jelöli a helyes megoldást, kaphat pontot. Ha kettőt is jelöl egyetlen sorban, nem jár a pont.
- c) állítmány
tárgy
tárgy
3 pont
Ahány jó megoldás, annyi pont, minden helyes aláhúzás 1-1 pontot ér. Ha más módon (pl. bekarikázással), de egyértelműen jelöli a helyes megoldást, kaphat pontot. Ha kettőt is jelöl egyetlen sorban, nem jár a pont.
-

-
- | | | | |
|----|----|---|--------|
| 5. | a) | x | 1 pont |
| | b) | 1 | 1 pont |
| | c) | 2 | 1 pont |
| | d) | x | 1 pont |
| | e) | 2 | 1 pont |
| | f) | 1 | 1 pont |

Minden jó megoldás egy pontot ér, ha nincs mellette más, hibás betű vagy szám.

- | | | | |
|----|----|--|--------|
| 6. | a) | Első versszak: randalíroz, köntörfalaz, kacskaringóz, ravaszkodik (a kacskaringóz valójában nem helyes, mert a farkára vonatkozik, nem a macskára – azonban elfogadható ez a megoldás is). | 2 pont |
|----|----|--|--------|

Bármelyik megoldás elfogadható.

Második versszak: sétafikál (*csak ez a megoldás helyes*).

Harmadik versszak: szlalomozik (*csak ez a megoldás helyes*).

Ha mindhárom versszakból jó ígét írt ki: 2 pont. Ha 2 jó megoldása van: 1 pont. Ha 1 vagy 0 jó megoldása van: 0 pont. A másolási vagy helyesírási hibáért nem jár pontlevonás. Ha az első versszakhoz több jó megoldást ír, az elsőt vesszük csak figyelembe.

- | | | | |
|----|----|---|--------|
| 7. | a) | aláhúzva: <i>cselt</i> ; indoklás: Az aláhúzott szó szófaja főnév, míg a többié ige/(befejezett) melléknévi igenév. | 1 pont |
| | b) | aláhúzva: <i>véli</i> ; indoklás: Az aláhúzott szó szófaja ige, míg a többié melléknév. | 1 pont |
| | c) | aláhúzva: <i>lárva</i> ; indoklás: Az aláhúzott szó szófaja főnév, míg a többié (határozói) igenév. A határozói igenév helyett az igenév is elfogadható, de ha más igenévtípust ír, az hibának minősül. | 1 pont |

A feladat során minden esetben csak akkor adható meg az 1 pont, ha az aláhúzás is, az indoklás is hibátlan. Aláhúzás helyett más jelölés, pl. bekarikázás is elfogadható.

- | | | | |
|----|----|-------|--------|
| 8. | a) | Márta | 1 pont |
|----|----|-------|--------|

Akkor is elfogadható a megoldás, ha a vizsgázó nem írja be a helyes szót a pontozott vonalra, de egyértelműen jelzi azt (pl. bekarikázza).

- | | | | |
|--|----|------|--------|
| | b) | álom | 1 pont |
|--|----|------|--------|

Akkor is elfogadható a megoldás, ha a vizsgázó nem írja be a helyes szót a pontozott vonalra, de egyértelműen jelzi azt (pl. bekarikázza).

- | | | | |
|--|----|------------|--------|
| | c) | felsorolás | 1 pont |
|--|----|------------|--------|

Minden helyes megoldásra 1-1 pont adható. A pont akkor jár, ha a vizsgázó csak az egyetlen helyes megoldást írja le vagy jelöli meg, és nem ír/jelöl meg további szavakat.

- | | | | |
|----|----|-------------------------|--------|
| 9. | a) | 2
(5)
4
1
3 | 2 pont |
|----|----|-------------------------|--------|

Ha mind a négy válasz jó: 2 pont; ha 3 vagy 2 válasz jó: 1 pont; ha 1 vagy 0 válasz jó: 0 pont. Csak az a válasz fogadható el, ahol a helyes sorszám szerepel, és semmi más.

- b) előnyben részesítés 1 pont
Ha más módon (pl. bekarikázással) jelöli a helyes választ, az is elfogadható.
- c) H 1 pont
 Hamis, mert „bizonyos testmozgásokat azonban az elit elítélt. A középkori labdarúgást például közönségesnek, erőszakosnak, így pusztán az alsóbb osztályok számára valónak tartották.”
- d) I 1 pont
- e) H 1 pont
 Hamis, mert „vannak feljegyzések arról, hogy a szerzetesek kötelet másztak, a kolostorok kertjében ugráltak vagy eveztek.”
- f) H 1 pont
 Hamis, mert „a mértékletesség preferálása azonban nem zárta ki az intenzív fizikai tevékenységeket.”
- g) Ép testben ép/egészséges lélek. / Ép testben lakik ép/egészséges lélek. 1 pont
A közmondás más szórendű változatai is elfogadhatók. Ha a felvételiző talál egy a megadottal megegyező értelmű közmondást, azt is el lehet fogadni.
- h) birkózás/közelharc 2 pont
 tánc
Képenként 1-1 pont jár a jó válaszáért, ha nincs mellette más, helytelen válasz is.
10. a) **Tartalom** 3 pont
3 pont, ha a következő feltételek mindegyike megvalósul:
- a szöveg gondolatgazdag;
 - a fogalmazás megfelel a megadott témának;
 - a felvételiző saját élményre is hivatkozik;
 - a feliratos film mellett és ellen is szerepel 2-2 érv (mellette pl.: segíti a nyelvtanulást, jobban megismertet egy nyelv/nép hangulatával/kultúrájával, ellene pl.: könnyebben érthető, jobban tudunk figyelni a képre stb.);
 (Megjegyzés: ha a vizsgáló két-két valódi érvet megfogalmazott a feliratos/eredeti nyelvű film mellett és ellen, nem számít tartalmi hibának további érvek vagy ellenérvek megadása. A szinkronizálás ellen vagy mellett szóló érvekért akkor jár pont, ha azokat logikailag összeköti a vizsgáló a megadott érvelési feladattal.)
 - a szöveg eléri a megadott terjedelmet (legalább 10 mondat).
 (Megjegyzés: A feladatkiírás nem kér címet, de ha a vizsgáló címet ír, az nem számít hibának (kivéve, ha a témától teljesen eltér). A cím nem számít bele a terjedelmi követelményként megadott mondatzámba.)
- 2 pont**, ha
- a fogalmazás megfelel a megadott témának; a szöveg ötletes, de:
 - van olyan gondolata, amely nem illeszkedik a gondolatsorhoz, vagy
 - 2-2 érvnél kevesebb (2 és 1) érvet fogalmaz meg, vagy
 - nem fogalmaz meg saját véleményét;
 - a terjedelem 8–9 mondat.
- 1 pont**, ha
- a szöveg megfelel a témának, de kidolgozatlan, vagy
 - csak 1–1 érve van az állítások mellett (függetlenül attól, hogy megfogalmaz-e saját véleményt), vagy
 - a terjedelem 5–7 mondat.

0 pont, ha

- a szöveg tartalmatlan, semmitmondó;
- mindössze egyetlen érvet fogalmaz meg a vizsgázó (vagy egyet sem);
- a fogalmazás nem felel meg a megadott témának;
- a terjedelem nem éri el az 5 mondatot.

A pontszám nem függhet a tanuló véleményétől.

b) **A szöveg szerkezete**

3 pont

3 pont, ha a következők teljesülnek:

- a szöveg kerek, egész, lezárt;
- formailag tagolt, a vizsgázó **jelöli** (bekezdéssel, sorkihagyással vagy más módon) **a három fő szerkezeti egységet**;
(Megjegyzés: A háromnál több bekezdés is elfogadható.)
- logikusan, arányosan szerkesztett;
- a szöveg eléri a megadott terjedelmet (10 mondat).

2 pont, ha a fenti szempontok közül **egy nem érvényesül maradéktalanul**, például hiányzik vagy szervetlen a befejezés, aránytalan a bevezetés vagy a befejezés, de eléri a megadott terjedelmet (10 mondat).

1 pont, ha az első pontban megadottak közül **kettő nem teljesül**, de a terjedelem eléri a 4 mondatot.

0 pont, ha a fogalmazás nem éri el a 4 mondatot, vagy ha szövegnek nem minősíthető, összefüggéstelen mondathalmaz.

c) **Stílusa, szóhasználata**

1 pont

1 pont, ha

- megfelel a témának, a köznyelvi normának;
- gazdag szókincsű;
- nyelvhelyességi szempontból kifogástalan;
- eléri a megadott terjedelmet (10 mondat).

0 pont, ha a fogalmazás nem felel meg az 1 pont kritériumainak.

d) **Helyesírás**

2 pont

2 pont, ha

- ha a szövegben **legfeljebb egy hiba** valósul meg az alábbiak közül:
 - elválasztáskor **vagy**
 - magánhangzó időtartamának jelölésekor **vagy**
 - kezdőbetű tévesztése több elemből álló tulajdonnévből képzett melléknév esetében (pl. New York-i, budapest–bécsi, Csokonai Vitéz Mihály-os) **vagy**
 - betűtévesztés vagy felcserélés, betűkihagyás, szótagkihagyás terén **vagy**
 - az egybeírás-különírás terén, kivéve az igekötős igék, a névutós névszók és a tagadószó helytelen írását **vagy**
 - legfeljebb 2 központosági hiba (javítjuk, de nem vesszük figyelembe az összetett mondatok központosági hibáit),
- a szöveg eléri a megadott terjedelmet (10 mondat).

1 pont, ha

- a szövegben legfeljebb **2 hiba** fordul elő **a fent felsorolt hibatípusok közül vagy**
- **egy súlyos hiba** az alábbi hibatípusokból, **de más hibája nincs**:
 - igekötős igék helytelen írásmódja
 - névutós névszó egybeírása
 - j-ly tévesztése

- tagadósók egybeírása másik szóval
- mássalhangzó hosszúságának tévesztése
- tulajdonnév kis kezdőbetűs alakja
- melléknevek és egyelemű tulajdonnévből képzett melléknevek (pl. francia, balatoni, vendéglátóipari, adys) hibás alakja
- mássalhangzó kapcsolódásának hibás jelölése (teljes és részleges hasonulás, összeolvadás, rövidülés, nyúlás, kiesés)
- mondatkezdő nagybetű tévesztése
- felszólító módú igealakok hibái **vagy**
- 3–5 központoszási hiba (javítjuk, de nem vesszük figyelembe az összetett mondatok központoszási hibáit)
- A pont csak akkor adható meg, ha a fenti hibák mellett a szöveg terjedelme eléri a 4 mondatot.

0 pont, ha

- ha a szöveg nem felel meg az 1, illetve 2 pontos kritériumrendszernek **vagy**
- a szöveg nem éri el a 4 mondatot.

e) Külalak, íráskép

1 pont

1 pont, ha

a dolgozat külalakja rendezett, áttekinthető, a javítások egyértelműek és esztétikusak, az írás könnyen, jól olvasható, a betűképek egyértelműen azonosíthatók, az ékezethasználát egyértelmű, a tanuló nem használja indokolatlanul a kereten túli („margón kívüli”) területet, és a szöveg terjedelme eléri a 4 mondatot.

0 pont, ha

az írás jellemzően olvashatatlan, vagy félreérthető az ékezethasználát, a dolgozat képe rendezetlen, a javítások félreérthetőek, zavarosak, nem esztétikusak, elválasztás helyett indokolatlanul ír a pontsoron túli („margón kívüli”) területre, vagy ha a szöveg terjedelme nem éri el a 4 mondatot.

a)–e) A 4-nél kevesebb mondatból álló fogalmazás esetében a feladat összes itemére 0 pontot kell adni.

A feladatok bázisszövegei az eredeti forrásszövegek módosításával (rövidítésével, nyelvtani egyszerűsítésével), de az eredeti szövegek integritásának megtartása mellett jöttek létre.

Források:

3. feladat:

A rajzokat Rimár Eszter készítette. Ötletnek felhasználta a következő honlapot:

<https://jujoboro.blogspot.com/2019/03/rajzos-szolasok-kozmondasok.html> (Utolsó letöltés: 023. 09.02.)

4. feladat:

Tamási Áron: Ábel a rengetegben: chrome-

extension://efaidnbmnribpcajpcglclefindmkaj/https://mek.oszk.hu/01000/01082/01082.pdf

A forrásanyag rövidítése a szöveg jelentésének és integritásának megőrzésével történt.

(Utolsó letöltés: 2025.08.22.)

6. feladat:

A vers szövege: [https://www.facebook.com/lackfi/posts/randa-macska-](https://www.facebook.com/lackfi/posts/randa-macska-l%C3%ADrozk%C3%B6nt%C3%B6r-mindig-falazkacska-farka-ring%C3%B3zkodik-folyton-ravaszkony/1153786889436412/)

[l%C3%ADrozk%C3%B6nt%C3%B6r-mindig-falazkacska-farka-ring%C3%B3zkodik-folyton-ravaszkony/1153786889436412/](https://www.facebook.com/lackfi/posts/randa-macska-l%C3%ADrozk%C3%B6nt%C3%B6r-mindig-falazkacska-farka-ring%C3%B3zkodik-folyton-ravaszkony/1153786889436412/) (Utolsó letöltés: 2025.08.09)

8.c) feladat:

A vers szövege: <https://www.arcanum.com/hu/online-kiadvanyok/Verstar-verstar-otven-kolto-osszes-verse-2/vajda-janos-10E01/1888-116EF/nadas-tavon-11714/> (Utolsó letöltés: 2025.08.28.)

9. feladat:

A szöveg és képek forrása:

<https://m.mult-kor.hu/a-kozepkorban-is-fontos-volt-a-fittseg-de-nem-a-szep-test-okan-20250731>. (Utolsó letöltés: 2025.08.27.)

MATEMATIKA FELADATLAP

a 8. évfolyamosok számára

2026. január 24. 11:00 óra

Időtartam: 45 perc

NÉV: _____

SZÜLETÉSI ÉV: HÓ: NAP:

Fontos tudnivalók

Tollal dolgozz! Zsebszámológépet nem használhatsz!
A feladatokat tetszés szerinti sorrendben oldhatod meg.
Minden próbálkozást, mellékszámítást a feladatlapon végezz!
Mellékszámításokra az utolsó oldalt is használhatod.
Csak azokban a feladatokban kell indokolnod a megoldásokat,
ahol azt külön kérjük. Indoklásaidat részletesen írd le
annak érdekében, hogy azokat megfelelően tudjuk értékelni.
Ha megoldásod ellenőrzésekor észreveszed, hogy hibáztál,
a végső választ egyértelműen jelöld meg, a hibásat húzd át!

Jó munkát kívánunk!

OKTATÁSI HIVATAL

1.	Határozd meg az A , B , C és D értékét! a) A = egy szabályos hatszög átlóinak száma $\mathbf{A} = \dots\dots\dots$ b) B = a 12 és a 15 legkisebb közös többszöröse $\mathbf{B} = \dots\dots\dots$ c) C = a 16; 9; 18; 3; 4 számsokaság mediánja $\mathbf{C} = \dots\dots\dots$ d) $\mathbf{D} = 2 : \frac{8}{15}$ Írd le a számolás menetét is! $\mathbf{D} = \dots\dots\dots$	a	
		b	
		c	
		d	
2.	Tedd igazzá az alábbi egyenlőségeket a hiányzó mérőszámok beírásával! a) $3 \text{ kg} - 75 \text{ dkg} = \dots\dots\dots \text{ dkg}$ b) $12,4 \text{ dm}^2 + \dots\dots\dots \text{ mm}^2 = 15,1 \text{ dm}^2$ c-d) $\dots\dots\dots \text{ másodperc} + 50 \text{ perc} = 6\,300 \text{ másodperc} = \dots\dots\dots \text{ óra}$	a	
		b	
		c	
		d	

3. Ezen a térképvázlaton öt ország, Szlovákia (S), Lengyelország (L), Csehország (C), Ausztria (A) és Németország (N) határainak körvonala látható.

A Kovács család a nyári szünetben olyan utazást tervez, amely során ennek az öt országnak a nevezetességeit szeretnék megismerni.



- Először Németországba (N) repülnek, autót bérelnek, és ezzel az autóval utaznak tovább.
- Az utazást Ausztriában (A) vagy Lengyelországban (L) szeretnék befejezni.
- Egy országból mindig csak egy szomszédos országba utaznak át, minden országba csak egyszer látogatnak el.

Milyen sorrendben látogathatják meg ezt az öt országot ezekkel a feltételekkel?

Írd be az alábbi táblázatba az országok összes további megfelelő sorrendjét a betűjelükkel!

Példaként egy sorrendet már beírtunk a táblázatba.

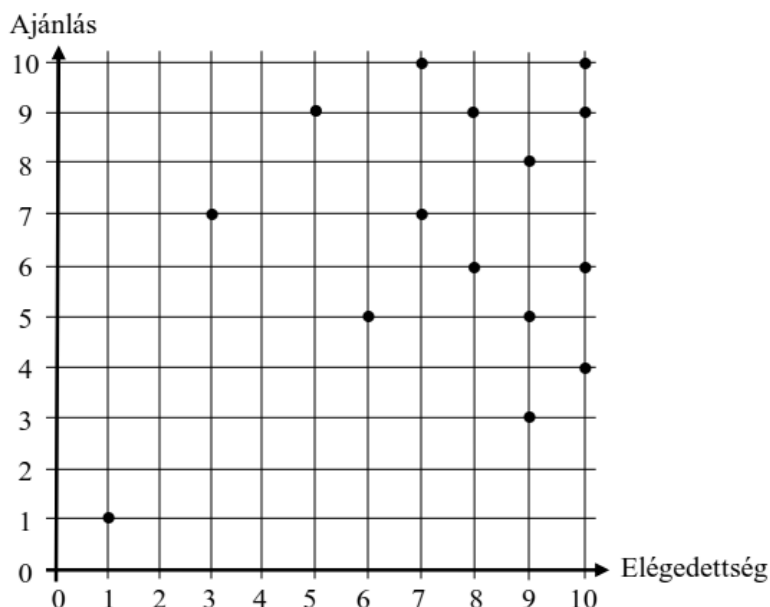
Megoldásaidat a vastag vonallal körülvett részbe kell beírnod, mert csak ezt értékeljük. Lehet, hogy több üres ábrát adtunk meg, mint ahány megoldás van. A bekeretezett rész alatti területen próbálkozhatsz, de az oda beírt megoldásokat NEM értékeljük!

Vigyázz! Ha a megoldásaid közé hibás elrendezést is beírsz, azért pontlevonás jár.

Megoldásaim:														
1.	2.	3.	4.	5.	1.	2.	3.	4.	5.	1.	2.	3.	4.	5.
N	L	C	S	A										
1.	2.	3.	4.	5.	1.	2.	3.	4.	5.	1.	2.	3.	4.	5.
1.	2.	3.	4.	5.	1.	2.	3.	4.	5.	1.	2.	3.	4.	5.
1.	2.	3.	4.	5.	1.	2.	3.	4.	5.	1.	2.	3.	4.	5.

4. Egy cég megkérdezte 15 ügyfelét, egyrészt mennyire elégedettek a szolgáltatással, másrészt mennyire ajánlanák azt másoknak.

Az ügyfelek mindkét kérdésre 0-tól 10-ig egész pontszámot adhatnak, ahol 0 a legrosszabb, 10 a legjobb érték. A válaszokat az alábbi diagramon ábrázolták.



- a–b) Az ügyfelek hány százaléka adott legalább 6 pontot az elégedettségre?

Írd le a számolás menetét is!

Az ügyfelek százaléka adott legalább 6 pontot az elégedettségre.

- c) Hány olyan ügyfél volt, aki az elégedettségre és az ajánlásra összesen kevesebb mint 17 pontot adott?

Ezeknek az ügyfeleknek a száma:

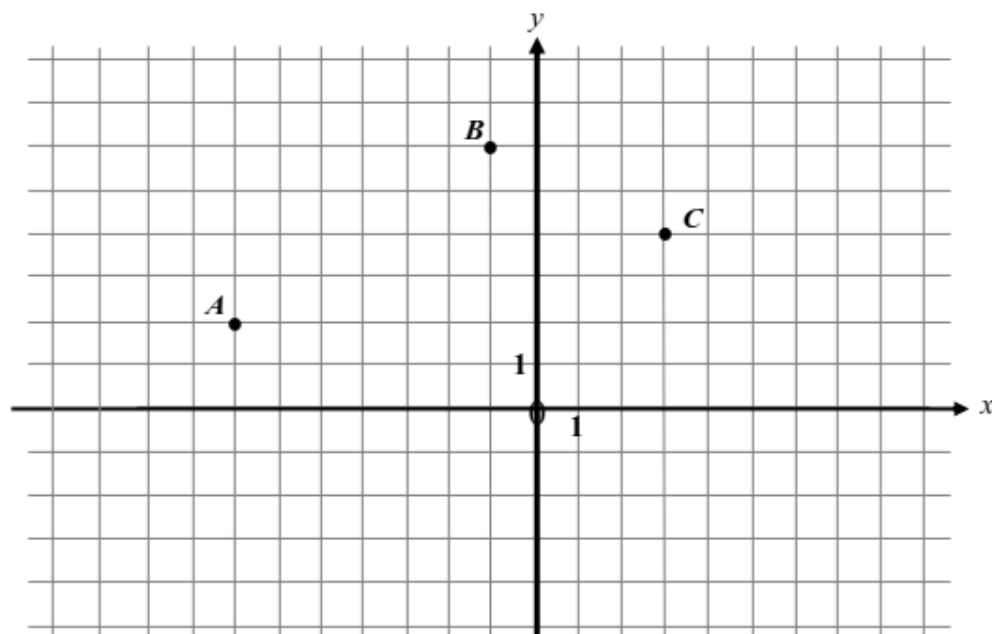
- d–e) Mennyi volt az ajánlásra adott azon pontszámok átlaga, amelyek nem érték el a 6-ot?

Írd le a számolás menetét is!

Az átlag:

a	
b	
c	
d	
e	

5. Az alábbi koordináta-rendszerbe berajoltuk az $A(-7; 2)$, a $B(-1; 6)$ és a $C(3; 4)$ pontot.



- a) Rajzold be az ábrába az A pont origóra vonatkozó tükörképét, ez legyen a T pont!
 b) Határozd meg a T pont koordinátáit!

T (.....;

- c) Rajzold be az x -tengelyen azt a D pontot, amelyre az A , B , C és D pontok, ebben a sorrendben, egy paralelogramma csúcsai!
 d) Határozd meg a D pont koordinátáit!

D (.....;

a	
b	
c	
d	

6. Egy fiatal mesterlegény elszegődött egy műhelybe.

Megállapodtak, hogy a mesterlegény bére egy évre 100 tallér és egy öltözet ruha lesz.

A mesterlegény hét hónap elteltével azonban felmondott, de távozáskor megkapta az időarányos bérét, ami egy öltözet ruha és 20 tallér volt.

- a) Hány tallért ért egy öltözet ruha?

Írd le a számolás menetét is!

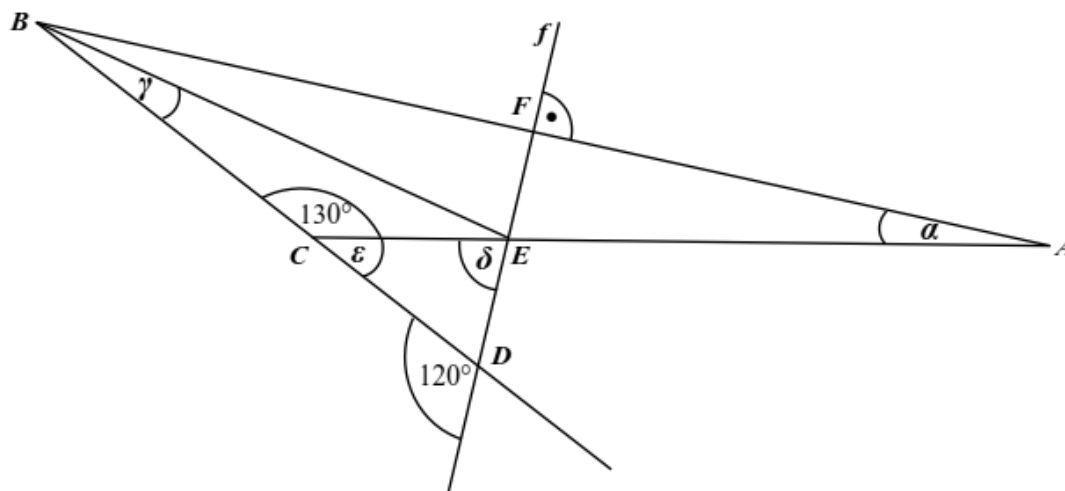
Egy öltözet ruha tallért ért.

a

7. Az alábbi ábrán vázolt ABC háromszögben az f egyenes az AB oldal felezőmerőlegese, amely az AC oldalt az E pontban metszi.

Az ábrán két szög nagyságát megadtuk, az ACB szög 130° -os, a D pontnál 120° -os szög található.

(Az ábra csak tájékoztató jellegű vázlat, nem pontos méretű.)



- a) Mekkora az ECD háromszög C csúcsánál lévő ϵ szög nagysága?

$$\epsilon = \dots\dots\dots$$

- b) Mekkora a CED háromszög E csúcsánál lévő δ szög nagysága?

$$\delta = \dots\dots\dots$$

- c) Mekkora az ABC háromszög A csúcsánál lévő α szög nagysága?

$$\alpha = \dots\dots\dots$$

- d) Mekkora az EBC háromszög B csúcsánál lévő γ szög nagysága?

$$\gamma = \dots\dots\dots$$

a	
b	
c	
d	

8. Minden kérdés után karikázd be az egyetlen helyes válasz betűjelét!

a	
b	
c	

a) Mennyi lesz a különbség, ha a legkisebb ötjegyű pozitív egész számból kivonjuk a legnagyobb háromjegyű pozitív egész számot?

(A) 1 (B) 2 (C) 9001 (D) 900 (E) 910

b) Hány embert kell legalább ahhoz kiválasztani, hogy biztosan legyen közöttük legalább kettő, akik esetében a születési hónapjuknak az utolsó betűje azonos?

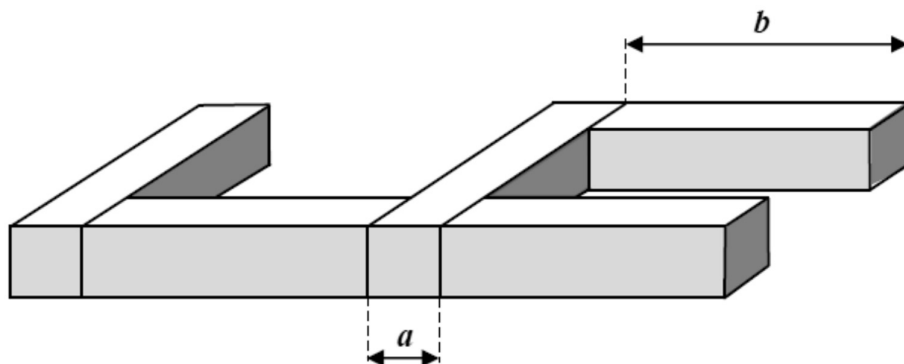
(A) 2 (B) 13 (C) 7 (D) 3 (E) 4

c) Melyik állítás **nem igaz** minden rombuszra?

- (A) Minden oldala egyenlő hosszú.
- (B) Átlói merőlegesen felezik egymást.
- (C) A szemben lévő oldalai párhuzamosak.
- (D) Minden szöge derékszög.
- (E) Szemközti szögei egyenlők.

9. Öt darab egybevágó négyzet alapú hasáb összeragasztásával az ábrán látható testet kaptuk. Az összeragasztott test leghosszabb éle 20 dm, legrövidebb éle 2 dm. (Az ábra csak tájékoztató jellegű vázlat, nem pontos méretű.)

a	
b	
c	



a–b) Hány dm hosszúak a négyzetes hasáb élei?

$a = \dots\dots\dots$ dm

$b = \dots\dots\dots$ dm

Az összeragasztott testet egy 24 dm hosszú, 10 dm széles és 4 dm magas, felül nyitott üvegdobozba tettük. Az üvegdobozt színültig feltöltöttük vízzel, a víz a testet teljesen elfedte.

c) Hány dm^3 víz van az üvegdobozban?

Írd le a számolás menetét is!

Az üvegdobozban: $\dots\dots\dots$ dm^3 víz van.

10. Dorkának, az édesanyjának és a nagymamájának az életkora úgy aránylik egymáshoz, mint $2 : 9 : 14$.

Tíz év múlva Dorka és a nagymamája életkorának az összege nyolc évvel lesz kevesebb, mint Dorka édesanyja akkori életkorának a kétszerese.

- a) Hány éves most Dorka nagymamája?

Írd le a számolás menetét is!

Dorka nagymamája éves most.



MATEMATIKA
a 8. évfolyamosok számára

Mat1

**JAVÍTÁSI-ÉRTÉKELÉSI
ÚTMUTATÓ**

2026. január 24.

A javítási-értékelési útmutatóban feltüntetett válaszokra
a megadott pontszámok adhatók.
A pontszámok részekre bontása csak ott lehetséges,
ahol erre külön utalás van.

OKTATÁSI HIVATAL

Egyes feladatoknál több megoldás pontozását is megadtuk. Amennyiben azoktól **eltérő megoldás** születik, keresse meg ezen megoldásoknak az útmutató egyes részleteivel egyenértékű részeit, és ennek alapján pontozzon.

1. a) **A = 9** 1 pont
 b) **B = 60** 1 pont
 c) **C = 9** 1 pont
 d) **A teljes megoldás.** 2 pont

$$D = 2 \cdot \frac{15}{8} =$$

1 pont

$$\frac{15}{4} \left(= \frac{30}{8} = 3 \frac{6}{8} = 3 \frac{3}{4} = 3,75 \right)$$

1 pont

Ha a felvételiző csak a helyes végeredményt írta le, akkor a d) itemre csak 1 pontot kap.

2. a) $3 \text{ kg} - 75 \text{ dkg} = \mathbf{225 \text{ dkg}}$ 1 pont
 b) $12,4 \text{ dm}^2 + \mathbf{27\,000 \text{ mm}^2} = 15,1 \text{ dm}^2$ 1 pont
 c) $\mathbf{3\,300}$ másodperc + 50 perc = 6 300 másodperc 1 pont
 d) $6\,300 \text{ másodperc} = \mathbf{1,75} \left(= \frac{7}{4} = 1 \frac{3}{4} \right) \text{ óra}$ 1 pont

A d) item esetén a helyes eredmény más alakban történő megadása esetén is jár az 1 pont.

3. a) **A teljes megoldás.** 5 pont

1.	2.	3.	4.	5.	1.	2.	3.	4.	5.	1.	2.	3.	4.	5.
N	L	C	S	A	N	C	L	S	A	N	L	S	C	A

1.	2.	3.	4.	5.	1.	2.	3.	4.	5.	1.	2.	3.	4.	5.
N	A	C	S	L	N	C	A	S	L	N	A	S	C	L

A példaként megadottól eltérő minden egyes helyes sorrend felírásáért 1 pont jár.

Ha a felvételiző Csehország esetén C helyett CS betűt írt, vagy Szlovénia esetén S helyett SZ betűt írt, azt is el kell fogadni.

Ha a felvételiző hibás sorrendet is leírt a megoldások közé, akkor a hibás sorrendek számától függetlenül 1 pontot kell levonni a helyes sorrendekért adható pontszámból.

Ha a levonás következtében –1 pontot érdemelne, akkor is 0 pontot kapjon.

Nem kell pontot levonni a példaként bemutatott sorrend ismételt beírásáért.

Ha a felvételiző többször leírt egy jó sorrendet, azt csak egyszer vegyék figyelembe.

4. a) $\frac{12}{15} = \left(\frac{4}{5} = 0,8 \right)$ 1 pont
 b) **80 %** 1 pont
 c) **10** 1 pont

d) $\frac{1+5+5+3+4}{5} =$

1 pont

e) $\frac{18}{5} (= 3,6)$

1 pont

Ha a felvételiző az a) itemben hibázott, de az általa kiszámolt arányt jól alakította át százalékká, akkor a b) item pontját kapja meg.

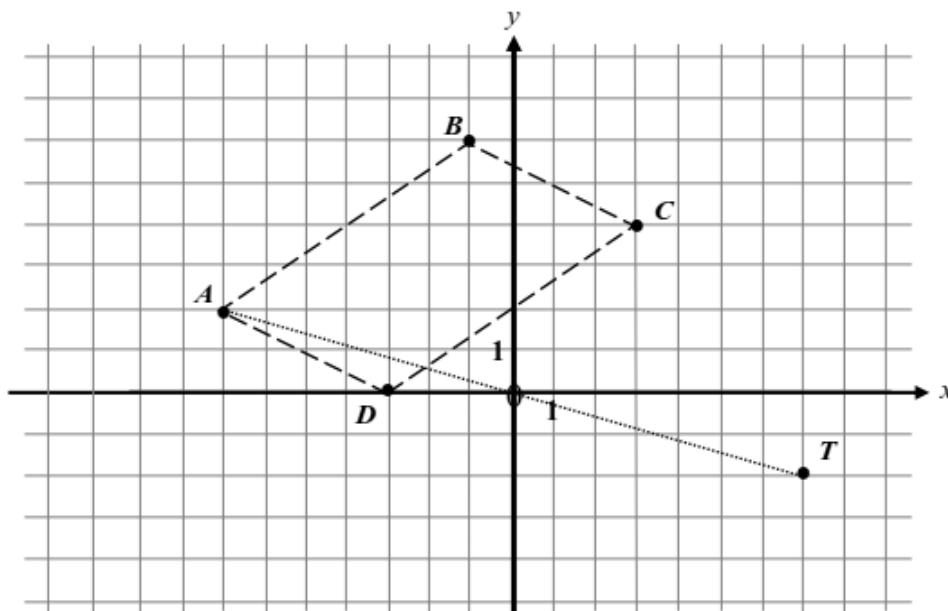
Ha a felvételiző az b) itemre minden előzetes számítás leírása nélkül a helyes eredményt írta, akkor csak ennek az itemnek a pontját kapja meg, mert a feladat szövege szerint a számolás menetét is le kellett írnia.

Ha a felvételiző a d) itemben hibázott, de az általa figyelembe vett értékek arányát helyesen számolta ki, akkor az e) item pontját kapja meg.

Ha a felvételiző az e) itemre minden előzetes számítás leírása nélkül a helyes eredményt írta, akkor csak ennek az itemnek a pontját kapja meg, mert a feladat szövege szerint a számolás menetét is le kellett írnia.

A felvételiző ne veszítsen pontot, ha a megoldását nem írta le a pontozott vonalra, de előtte egyértelműen megadta a helyes értéket.

5.



a) A **T** pont helyes berajzolása (az **AT** szakasz megrajzolása nem szükséges)

1 pont

b) **T** (7; -2)

1 pont

c) A **D** pont helyes berajzolása (az **ABCD** paralelogramma megrajzolása nem szükséges)

1 pont

d) **D** (-3; 0)

2 pont

A b) item pontja csak mindkét koordináta helyes leolvasásáért jár.

Ha a felvételiző az a) itemben hibázott, de az általa berajzolt pont koordinátáit helyesen adta meg, akkor a b) item pontját kapja meg.

A d) itemben helyes koordinátáknak jár az 1-1 pont.

De ha a felvételiző a c) itemben hibázott, a d) item 2 pontját csak akkor kaphatja meg, ha az általa berajzolt pont az x-tengelyen van, és az általa berajzolt pont koordinátáit helyesen olvasta le.

Ha a felvételiző a D pontot nem az x-tengelyre rajzolta, és az általa berajzolt pont mindkét koordinátáját helyesen olvasta le, akkor a d) itemre 1 pontot kap.

Minden más esetben a d) itemre 0 pont jár.

A felvételiző ne veszítsen pontot, ha a megoldását nem írta le a pontozott vonalra, de előtte egyértelműen megadta a helyes értéket.

6. a) **A teljes megoldás.** **5 pont**

Egy lehetséges megoldási mód:

Legyen x tallér a ruha értéke.

A mesterlegény hét havi bére időarányosan: $\frac{7}{12} \cdot (100 + x)$ 1 pont

A feltétel szerint: $\frac{7}{12} \cdot (100 + x) = 20 + x$ 1 pont

$700 + 7x = 240 + 12x$ (helyes beszorzás) 1 pont

$460 = 5x$ (helyes átrendezés) 1 pont

$x = 92$ (tallér a ruha értéke) 1 pont

Másik lehetséges megoldási mód:

A mesterlegényt $\frac{700}{12}$ tallér és $\frac{7}{12}$ rész ruha illette volna meg. 1 pont

Pénzből $\frac{700}{12} - 20$ tallérral kapott kevesebbet, 1 pont

ami az $\frac{5}{12}$ rész ruha értéke, amennyivel a ruhából többet kapott. 1 pont

Így a ruha értéke $\left(\frac{700}{12} - 20\right) : \frac{5}{12} =$ 1 pont

92 tallér. 1 pont

Ha a felvételiző valamelyik lépésben hibásan számolt, de a rossz részeredménnyel a következő lépésben helyesen számolt, akkor arra az itemre jár a pont.

Ha a felvételiző nem írt le egy lépést, de a következő leírt lépéséből kiderül, hogy a le nem írt lépése helyes, akkor kapja meg a le nem írt lépésre járó pontot is.

Amennyiben a felvételiző a megadottól eltérő módon oldotta meg a feladatot, akkor ezen megoldás részpontjaival kell megfeleltetni a felvételiző megoldását, és ennek alapján kell pontozni.

A felvételiző ne veszítsen pontot, ha a megoldását nem írta le a pontozott vonalra, de előtte egyértelműen megadta a helyes értéket.

Ha a felvételiző mindenféle indoklás nélkül adta meg a helyes végeredményt, akkor 1 pontot kap.

7. a) **50°** 1 pont

b) **70°** ($= 120^\circ - \varepsilon$) 1 pont

c) **20°** ($= 90^\circ - \delta$) 1 pont

d) **10°** ($= 180^\circ - 130^\circ - (180 - 2\delta) = 180^\circ - 60^\circ - (180^\circ - \delta)$) 1 pont

Ha a felvételiző megoldásából egyértelműen kiderül, hogy valamelyik szög értékét rosszul számolta ki, de azzal a továbbiakban helyesen számolt, akkor is kapja meg a megfelelő pontokat.

Ha a szögek értékét csak az ábrába írta bele, akkor is kapja meg a megfelelő pontokat.

8. a) **C** 1 pont

b) **D** 1 pont

c) **D** 1 pont

9. a) $a = 2$ dm 1 pont
 b) $b = 8$ dm 1 pont
 c) **A teljes megoldás.** 6 pont
 Egy négyzetes oszlop térfogata: $2 \cdot 2 \cdot 8 (= a \cdot a \cdot b = 32 \text{ dm}^3) =$ 1 pont
 Az összeragasztott test térfogata: $5 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 8 =$ 1 pont
 $= 160 (\text{dm}^3)$ 1 pont
 Az üvegdoboz térfogata $24 \cdot 10 \cdot 4 =$ 1 pont
 $960 (\text{dm}^3)$ 1 pont
 A víz térfogata az üvegdoboz térfogata – az összeragasztott test térfogata $= 800 (\text{dm}^3)$ 1 pont

Ha a felvételiző rossz értéket kapott a-ra és/vagy b-re, de azokkal helyesen számolt tovább, akkor is járnak a megfelelő további részpontok.

Ha a felvételiző valamelyik lépésben hibásan számolt, de a rossz részeredménnyel a következő lépésben helyesen számolt, akkor arra az itemre jár a pont.

Ha a felvételiző nem írt le egy lépést, de a következő leírt lépéséből kiderül, hogy a le nem írt lépése helyes, akkor kapja meg a le nem írt lépésre járó pontot is.

A felvételiző ne veszítsen pontot, ha a megoldását nem írta le a pontozott vonalra, de előtte egyértelműen megadta a helyes értéket.

Ha a felvételiző mindenféle indoklás nélkül adta meg a végeredményt, akkor 1 pontot kapjon.

10. a) **A teljes megoldás.** 6 pont
 Egy lehetséges megoldási mód:
 Dorkának, az édesanyjának és a nagymamájának az életkora $2x$, $9x$, $14x$. 1 pont
 10 év múlva
 Dorka életkora $2x + 10$, édesanyja életkora $9x + 10$, nagymamája életkora $14x + 10$. 1 pont
 A feltétel szerint:
 $(2x + 10) + (14x + 10) + 8 = 2 \cdot (9x + 10)$ 1 pont
 $16x + 28 = 18x + 20$ (beszorzás, összevonás) 1 pont
 $x = 4$ 1 pont
 Dorka nagymamája 56 éves ($= 14x$) 1 pont

Ha a felvételiző valamelyik lépésben hibásan számolt, de a rossz részeredménnyel a következő lépésben helyesen számolt, akkor arra az itemre jár a pont.

Ha a felvételiző nem írt le egy lépést, de a következő leírt lépéséből kiderül, hogy a le nem írt lépése helyes, akkor kapja meg a le nem írt lépésre járó pontot is.

Amennyiben a felvételiző a megadottól eltérő módon oldotta meg a feladatot, akkor ezen megoldás részpontjaival kell megfeleltetni a felvételiző megoldását, és ennek alapján kell pontozni.

A felvételiző ne veszítsen pontot, ha a megoldását nem írta le a pontozott vonalra, de előtte egyértelműen megadta a helyes értéket.

Ha a felvételiző mindenféle indoklás nélkül adta meg a végeredményt, akkor a helyes értékre 1 pontot kapjon.

